

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

A. Subjek dan Objek Penelitian

Sebagai subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SDN 036 Gobah Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar tahun pelajaran 2016-2017 yang berjumlah 23 orang. Sedangkan yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah penerapan strategi pembelajaran *Good Bye Scrabble* untuk meningkatkan motivasi belajar IPA.

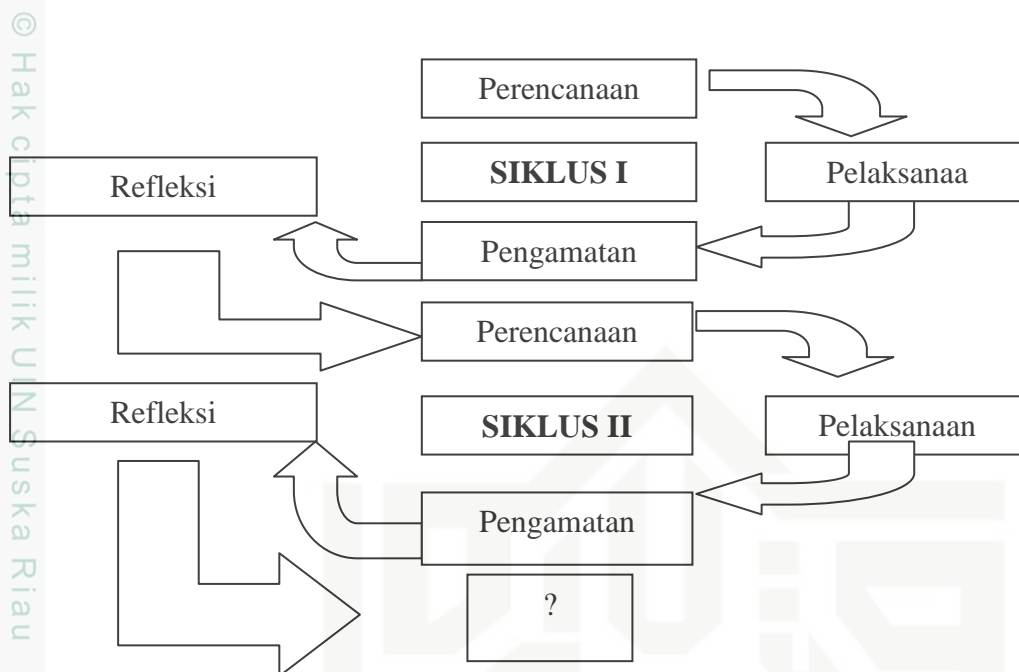
B. Tempat dan Waktu Penelitian

Tempat atau lokasi penelitian adalah di Sekolah Dasar Negeri 036 Gobah Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar. Penelitian ini dilaksanakan dari bulan Maret-Juni 2017. Mata pelajaran yang diteliti adalah mata pelajaran IPA.

C. Rancangan Penelitian

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Menurut Suhardjono (2009; 24) menguraikan hal penting harus dimengerti yaitu PTK terdiri dari empat kegiatan yang dilakukan dalam siklus berulang. Empat kegiatan utama yang pada setiap siklus adalah (a) perencanaan, (b) tindakan, (c) pengamatan, (d) refleksi yang dapat digambarkan sebagai berikut:³¹

³¹ Istarani, *Penelitian Tindakan Kelas*, Medan: Media Persada, 2010, hlm. 94



Gambar III. 1: Daur Siklus PTK

Penelitian ini akan dilaksanakan pada tahun 2017. Penelitian ini terdiri dari 2 siklus. Adapun setiap siklus dilakukan 2 kali pertemuan. Hal ini dimaksudkan agar siswa dan guru dapat beradaptasi dengan metode pembelajaran yang teliti. Sehingga hasil penelitian tindakan kelas dapat dimanfaatkan dalam proses pembelajaran selanjutnya.

1. Perencanaan

Perencanaan merupakan persiapan yang dilakukan sebelum pelaksanaan tindakan. Adapun yang akan dipersiapkan yaitu:

- Menyusun rencana pembelajaran berdasarkan langkah-langkah penerapan strategi pembelajaran *Good Bye Scrabble*
- Meminta kesediaan teman sejawat untuk menjadi observer dalam pembelajaran.
- Menyiapkan format pengamatan atau lembar observasi terhadap kegiatan yang dilakukan oleh guru dan siswa selama proses pembelajaran dengan penerapan strategi *Good Bye Scrabble* tersebut.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Pelaksanaan tindakan

Langkah-langkah pembelajaran dengan strategi pembelajaran *Good Bye Scrabble* adalah sebagai berikut:

Kegiatan awal: (10 menit)

- a. Guru membuka pelajaran dengan salam
- b. Guru memberikan apersepsi dan motivasi kepada siswa berkaitan dengan materi
- c. Guru menyampaikan strategi pembelajaran yang akan digunakan serta tujuan yang akan dicapai dalam pembelajaran

Kegiatan inti: (50 menit)

- a. Guru membuat tayangan besar judul pelajaran atau masalah subjek
- b. Guru memberi siswa spidol atau pena penanda. Jelaskan kata dapat dibuat dalam gaya scrabel, dengan menggunakan judul yang dipajang sebagai pangkal katanya.
- c. Guru menetapkan batas waktunya dan perintahkan siswa untuk smembuat kata-kata kunci sebanyak yang mereka bisa yang berkaitan dengan mata pelajaran atau pengalaman belajar yang telah mereka jalani.
- d. Guru menyarankan supaya mereka membuat pembagian kerja agar sebagian siswa melakukan pencatatan dan sebagian lain mencari kata-kata baru.
- e. Guru menyebutkan kata “Mulai !” dan perintahkan siswa untuk menghitung kata-kata dan berikan tepuk tangan meriah sebagai penghargaan atas catatan visual yang menarik yang berisi pengalaman mereka.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kegiatan akhir: (10 menit)

- a. Guru memberikan kesempatan bertanya kepada siswa yang kurang memahami materi yang disampaikan.
- b. Guru bersama siswa merumuskan kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari hari tersebut.

3. Observasi

Dalam pelaksanaan penelitian ini juga melibatkan pengamat atau observer. Tugas dari observer tersebut adalah untuk melihat atau mengamati aktivitas guru dan aktivitas siswa selama proses pembelajaran berlangsung. Yaitu dengan menggunakan lembar observasi. Hal ini dilakukan untuk memberi masukan dan pendapat terhadap pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan. Sehingga masukan-masukan dari pengamat dapat dipakai untuk memperbaiki pembelajaran pada siklus berikutnya. Pengamat ditujukan untuk melihat aktivitas guru dan siswa ketika proses pembelajaran.

4. Refleksi

Hasil yang didapat dalam tahap observasi dikumpulkan dan di analisis, dari hasil bservasi guru dapat merefleksi diri dengan melihat data observasi guru dan murid selama pembelajaran berlangsung. Informasi-informasi yang terkumpul pada tahapan ini yang akan digunakan untuk perbaikan pada siklus-siklus ataupun pertemuan yang akan datang.

D. Teknik pengumpulan Data

1. Observasi

Untuk mengumpulkan data di lapangan penulis menggunakan teknik observasi. Teknik observasi adalah teknik pengamatan. Yaitu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengadakan pengamatan langsung terhadap objek yaitu guru dan siswa pada penggunaan strategi *Good Bye Scrabble* pada siswa kelas V SDN 036 Gobah kecamatan Tambang kabupaten Kampar.

2. Wawancara

Teknik data menggunakan wawancara yaitu dengan cara melakukan Tanya Jawab dengan pihak sekolah, khususnya tanya jawab dengan guru kelas IV mengenai motivasi belajar siswa dalam pelaksanaan pembelajaran.

3. Dokumentasi

Dokumentasi digunakan untuk memperoleh data langsung dari tempat penelitian, dan data yang relevan dengan penelitian ini. Teknik data menggunakan dokumentasi yaitu dengan cara mengumpulkan data aktivitas belajar siswa. Baik data belajar sebelum penerapan strategi *Good Bye Scrabble* maupun sesudah penerapan strategi *Good Bye Scrabble*.

E. Teknik Analisis Data

1. Aktivitas Guru dan Siswa

Setelah data terkumpul melalui observasi, data dari aktivitas guru pada lembar observasi diolah dengan menggunakan rumus presentase:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P = Angka presentase

F = Frekuensi yang diperoleh

N = Numbered of cases (Jumlah frekuensi/banyaknya individu)

100% = Bilangan tetap

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam melakukan kriteria penilaian tentang hasil penelitian, maka dilakukan pengelompokan atas lima kriteria penilaian yaitu: sangat tinggi, tinggi, sedang, rendah, sangat rendah. Adapun kriteria presentase tersebut adalah:

- a. 81% - 100% sangat tinggi
- b. 61% - 80% tinggi
- c. 41% - 60% sedang
- d. 21% - 40% rendah
- e. 0% - 20% sangat rendah.³²

Penelitian ini akan berhasil apabila persentase aktivitas guru dan siswa mencapai 75% yaitu nilai tengah dari rentangan interval 61% - 80% dengan kategori tinggi.

2. Motivasi Belajar Siswa

Dari hasil lembar observasi, data motivasi belajar siswa dianalisis dengan menggunakan rumus persentase:³³

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

- P = Angka presentase
- F = Frekuensi yang diperoleh
- N = Numbered of cases (Jumlah frekuensi/banyaknya individu)
- 100% = Bilangan tetap

³² Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian Guru, Karyawan, dan Peneliti Pemula*, Bandung: Alfabeta, 2006, hlm. 37

³³ *Ibid*,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam melakukan kriteria penilaian tentang hasil observasi motivasi belajar siswa, maka dilakukan pengelompokkan atas lima kriteria penilaian yaitu: sangat tinggi, tinggi, sedang, rendah, sangat rendah. Adapun kriteria presentase tersebut adalah:

- a. 81% - 100% sangat tinggi
- b. 61% - 80% tinggi
- c. 41% - 60% sedang
- d. 21% - 40% rendah
- e. 0% - 20% sangat rendah.³⁴

Penelitian ini akan berhasil apabila persentase motivasi belajar siswa dari keseluruhan siswa mencapai 75% yaitu nilai tengah dari rentangan interval 61% - 80% dengan kategori tinggi.

³⁴ *Ibid*, hlm. 37